



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒

หลักสูตรวิชา การขยายพันธุ์ หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง

รายละเอียดหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

การขยายพันธุ์พืชเป็นสิ่งที่มีสำคัญที่สุดต่อการดำรงไว้ซึ่งเผ่าพันธุ์ของพืชชนิดนั้นๆ ไว้โดยเฉพาะการขยายพันธุ์โดยใช้เพศ แต่การขยายพันธุ์พืชโดยการอาศัยเพศมักจะเกิดการกลายพันธุ์ ดังนั้นการที่จะคงพันธุ์พืชที่ดีไว้จึงจำเป็นที่จะต้องหาวิธีการขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการอื่นที่ไม่ก่อให้เกิดการกลายพันธุ์ ซึ่งก็สามารถทำได้ด้วยการขยายพันธุ์พืชโดยไม่อาศัยเพศ เช่น ตัดชำ ตอนกิ่ง และทาบกิ่ง เป็นต้น ปัจจุบันการทำการเกษตรมีการพัฒนาแบบมากขึ้น เกษตรกรจำเป็นต้องมีการปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ตามสภาพเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม การทำการเกษตรหากไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลพันธุ์พืชหลังการขยายพันธุ์พืชจะทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการซื้อพันธุ์ใหม่ ซึ่งเป็นการเพิ่มต้นทุนการผลิต ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒ เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ ในการฝึกอบรมบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและบุคลิกภาพที่ไม่เหมาะสมของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดที่ศาลได้มีคำพิพากษาให้เข้ารับการฝึกและอบรม ด้วยการจัดการศึกษาและยกระดับพัฒนาวิชาสามัญ และวิชาชีพเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติและท้องถิ่น เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามแนวทางและนโยบายของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ซึ่งหน่วยวิชาชีพเกษตรเป็นหน่วยหนึ่งในงานการศึกษาของฝึกอบรมวิชาชีพ กลุ่มงานพัฒนาพฤติกรรม ที่ให้การฝึกอบรมแก่เด็กและเยาวชนภายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่เข้ารับการฝึกเกิดทักษะความชำนาญในสาขาวิชาชีพเกษตร ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีทักษะอาชีพ มีความรู้ความสามารถ และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองภายหลังจากที่ปล่อยตัวกลับสู่สังคมภายนอก จะได้นำเอาวิชาชีพความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพหาเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้อย่างปกติสุข ส่งผลต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

หน่วยวิชาชีพเกษตร ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒ จึงได้ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว ซึ่งนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน อบรมปฏิบัติ ให้แก่เด็กและเยาวชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช
- ๒.๒ เพื่อให้รู้ถึงประโยชน์การขยายพันธุ์พืช
- ๒.๓ สามารถปฏิบัติ อธิบายการขยายพันธุ์ได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๔ สามารถนำผลการเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และการได้ลงมือปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง มีเหตุผลและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

- ๓.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช การลงมือปฏิบัติตามขั้นตอน
- ๓.๒ ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

๔. เป้าหมายและสมรรถนะที่สำคัญ

- ๔.๑ ผู้เรียนสามารถแสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการขยายพันธุ์
- ๔.๒ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะการเติบโตของพืชได้
- ๔.๓ ผู้เรียนสามารถเลือก เตรียม ใช้ และ วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๔.๔ ผู้เรียนสามารถขยายพันธุ์ ตามขั้นตอนกระบวนการได้
- ๔.๕ ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขายพันธุ์พืชได้
- ๔.๖ ผู้เรียนสามารถวางแผนประกอบอาชีพเกษตร ได้
- ๔.๗ มีความเข้าใจในการเลือกวิธีการขยายพันธุ์พืช ด้วยวิธีการต่างๆ

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนชาย - หญิง ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒ จำนวน ๑๐-๑๕ คน

๖. คำโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวข้อ	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	การขยายพันธุ์พืช	ผู้เรียนสามารถ ๑.เข้าใจเทคนิคการขยายพันธุ์พืช ๒.สามารถควบคุมต้นทุนในการขยายพันธุ์ได้ ๓.สามารถปฏิบัติ อธิบายการขยายพันธุ์พืชได้ ๔.สามารถนำผลการเรียนไปประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการขยายพันธุ์พืช ๕.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้าน การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และการได้ลงมือปฏิบัติงาน อย่างถูกต้องมีเหตุผลและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. การขยายพันธุ์พืช ๒. การขยายพันธุ์พืชแบบอาศัยเพศหรือด้วยเมล็ด ๓. การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการปักชำ ๔. การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการตอนกิ่ง ๕. การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการติดตา ต่อกิ่ง และ ทาบกิ่ง ๖. การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการแบบส่วน และแยก ส่วน ๗. การขยายพันธุ์พืชโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ๘. บทสรุปการขยายพันธุ์พืช	๑๕	๑๕

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๗.๑ แบบทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม

๗.๒ แบบประเมินการจดบันทึกบัญชีครัวเรือน

๗.๓ แบบสังเกตพฤติกรรม

๗.๔ ผลงาน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... นพดล ใจดี

(นายพรณรงค์ ร่วมชาติ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ..... น. แสงทอง

(นายวรพันธ์ แสงทอง)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... อภิพร อภิบาล

(นางสาวดวงพร อภิบาล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒